

## FICHE PROGRAMME : « L'accueil du jeune enfant porteur de handicap »

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs. Plus d'infos sur [www.educatrice.net](http://www.educatrice.net)

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur de handicap au sein de votre établissement. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans vos équipes.

Notre formation est réservée aux professionnel(le)s de la petite enfance et se compose d'une partie théorique pour mieux en comprendre les tenants et aboutissants et d'une partie pratique pour intégrer les techniques spécifiques d'accompagnement du jeune enfant au sein du groupe ou en individuel.

**Public :** Professionnel(le)s de la petite enfance

**Prérequis :** aucun

**Durée :** La formation se déroule sur 12 heures modulables

**Lieu :** dans la structure du personnel

**Modalités d'accès :** A la signature de la convention

**Délais d'accès :**

En cas d'autofinancement : inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session.

**Tarifs :**

Entreprises : 1800€ TTC net de taxe  
Maximum 12 personnes en présentiel.

**Objectifs / Compétences :**

- Développer des compétences d'observation lors de l'accueil d'un enfant a besoin spécifique
- Développer des adaptations pour permettre une communication
- Découvrir de nouvelles approches créatives et des nouvelles techniques de prise en charge
- Mettre en place des ateliers plus sensoriels et artistiques
- Résoudre une difficulté face à l'accueil d'un enfant en situation de handicap et une prise en charge bienveillante du reste du groupe

## FICHE PROGRAMME : « L'accueil du jeune enfant porteur de handicap »

<p><u>Particulier : me contacter</u> Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation et du découpage des modules.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrer le choix d'une prise en charge éducative en fonction d'une situation bien précise</li> <li>• Établir une fiche de suivi des observations</li> <li>• Décomposer les étapes de la prise en charge au sein de la structure</li> </ul>
<p><b>Méthodes pédagogiques mobilisées :</b> Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative Textes théoriques à lire avec attention. Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps. Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b> Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation. Quizz en fin de chaque module. Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs. Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants. Évaluation à froid 6 mois après la formation par téléphone ou mailing.</p> <p><b>Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :</b> me contacter</p> <p><b>Contact :</b> <i>Cécilia REICHERT UNFER</i> Responsable de Formation 14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM – 0616594091 - <a href="mailto:cecilia.unfer@sfr.fr">cecilia.unfer@sfr.fr</a></p>	<p><b>Programme :</b> <b>Module 1</b> <b><u>Le développement de l'enfant (3h)</u></b> <b>Module 2</b> <b><u>Apports Théoriques : (2h30)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différentes sortes de handicaps : moteur, mental, visuel, auditif, cognitif de type DYS, TDAH, autisme, EIP, phobie...</li> <li>• Dans la peau du handicap !</li> </ul> <p><b>Module 3</b> <b><u>Les axes d'accompagnement : (2h)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil de l'enfant et de ses parents</li> <li>• Sensibiliser les autres</li> <li>• La transmission des informations</li> <li>• Le projet pédagogique</li> </ul> <p><b>Module 4</b> <b><u>Les différents temps de la journée (2h30)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge</li> <li>• Outils</li> <li>• Adaptations des professionnels ou des lieux</li> <li>• Jeux inclusifs</li> </ul> <p><b>Module 5</b> <b><u>Mise en situation (2H)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment réagir en fonction des situations ?</li> </ul>