



## FICHE PROGRAMME

### « LE CERVEAU ÉMOTIONNEL DE L'ENFANT »

Je suis psychologue clinicienne avec un parcours initial dans le champ du handicap mental et des troubles du spectre autistique. Parallèlement, je me suis consacrée à la formation professionnelle des éducateurs et à l'accompagnement des équipes médico-éducatives en analyse des pratiques professionnelles didactique.

Ma trajectoire professionnelle s'est ensuite orientée vers le champ de la parentalité, les neurosciences affectives et la psychothérapie du lien : j'accompagne aujourd'hui au sein de mon cabinet des enfants, adolescents et leurs parents ainsi que des adultes en psychothérapie.

Ma formation et référentiel autour des neurosciences affectives me permettent de proposer des interventions destinées à sensibiliser, informer les professionnels sur la question des spécificités du cerveau émotionnel en développement du bébé et de l'enfant et de travailler au sein de votre structure à la mise en place d'outils de compréhension, et de régulation pour les équipes et les enfants qu'elles accompagnent.

Notre formation est réservée aux professionnel(le)s de la relation parent-enfant et se compose d'une partie théorique pour acquérir les repères indispensables à la traduction, dans la partie pratique, de ces repères en postures assimilables et utilisables au quotidien.



#### INFORMATIONS

**Public :**

Professionnel(le)s de l'enfance

**Prérequis :**

aucun

**Durée :**

La formation se déroule sur 7 heures sur un jour ou modulable en fonction de la structure

**Lieu :**

Dans la structure du personnel

**Modalités d'accès :**

A la signature de la convention et/ou à l'accord de prise en charge

**Délais d'accès :**

En cas d'autofinancement : inscription possible jusqu'à 1 mois avant le début de la session.

En cas de prise en charge par les OPCO ou délégations de paiement par un organisme tiers :

l'accord de financement doit être apporté au minimum 15 jours avant le début de la session. Sans quoi Educare Alsace Formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler l'inscription.

Il est donc fortement conseillé d'envoyer sa demande d'inscription au minimum 2 mois avant la date de session prévue.

**Tarifs :**

1200€ TTC (pour l'équipe. Maximum 12 personnes en présentiel.

(1050€ de frais de formation et 150€ de frais de dossier)

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation, barème kilométrique fiscal en vigueur.

**Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :**

me contacter





## OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Acquérir des repères issus des récentes recherches scientifiques sur le fonctionnement du cerveau de l'enfant à différentes étapes de son développement
- Développer des compétences d'observation des comportements révélateurs de ces particularités sur l'enfant
- Développer des adaptations pour accompagner ces comportements
- Expérimenter et assimiler les principes de la régulation émotionnelle en soi et envers l'enfant accompagné



## LA FORMATION

### Méthodes pédagogiques mobilisées :

Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.

Le stagiaire pourra être amené à naviguer sur internet, envoyer des mails pour communiquer avec ses pairs, le formateur ou l'équipe support, chercher des réponses à ses questions via les forums dédiés. (Liste non exhaustive).

Textes théoriques à lire avec attention.

Vidéos et extraits sonores en illustration et supports de travail

Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

### Modalités d'évaluation :

Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.

Questionnaires spécifiques à partir de textes théoriques ou de cas concrets selon les structures.

Questionnaire spécifique à chaque module.

Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.

Évaluation à froid 6 mois après la formation par téléphone ou mailing.



## PROGRAMME

### Module 1

Apports Théoriques : (2h)

Le cerveau émotionnel du bébé

Le développement du néocortex et son influence sur le développement psycho-affectif de l'enfant

Les effets du stress sur le développement du cerveau

et les facteurs de stress pour un cerveau immature

### Module 2

Les comportements révélateurs des particularités du fonctionnement du cerveau (1,5h)

Comprendre le stress, pleurs, colère, frustration à la lumière des neurosciences

Signaux visibles à décrypter

Accueillir et cadrer les réactions fortes

### Module 3

Développement de ses propres compétences socio-émotionnelles (1,5h)

Accueil, écoute, empathie : la posture professionnelle

Adapter et développer sa pratique en fonction des récentes découvertes

### Module 4

Les outils de l'accompagnement (2h)

Les alternatives éducatives et outils pédagogiques dans l'accueil du jeune enfant au quotidien



## CONTACT

### Contact :

Cécilia REICHERT UNFER

Responsable de Formation

14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM

Tél. 0616594091

Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

