



FICHE PROGRAMME

« LES PARTICULARITÉS DU CERVEAU ADOLESCENT : MIEUX COMPRENDRE ET S'Y ADAPTER AVEC CRÉATIVITÉ »

Je suis psychologue clinicienne avec un parcours initial dans le champ du handicap mental et des troubles du spectre autistique. Parallèlement, je me suis consacrée à la formation professionnelle des éducateurs et à l'accompagnement des équipes médico-éducatives en analyse des pratiques professionnelles didactique.

Ma trajectoire professionnelle s'est ensuite orientée vers le champ de la parentalité, les neurosciences affectives et la psychothérapie du lien : j'accompagne aujourd'hui au sein de mon cabinet des enfants, adolescents et leurs parents ainsi que des adultes en psychothérapie.

Ma formation et référentiel autour des neurosciences affectives me permettent de proposer des interventions destinées à sensibiliser, informer les professionnels sur la question des spécificités du cerveau à la période clé de l'adolescence et de travailler au sein de votre structure à la mise en place d'outils de compréhension, et de régulation pour les équipes et les adolescents qu'elles accompagnent.

Notre formation est réservée aux professionnel(le)s de la relation parent-adolescent et se compose d'une partie théorique pour acquérir les repères indispensables à la traduction, dans la partie pratique, de ces repères en postures assimilables et utilisables au quotidien.



INFORMATIONS

Public :

Professionnel(le)s de l'adolescence

Prérequis :

aucun

Durée :

La formation se déroule sur 7 heures sur un jour ou modulable en fonction de la structure

Lieu :

Dans la structure du personnel

Modalités d'accès :

A la signature de la convention et/ou à l'accord de prise en charge

Délais d'accès :

En cas d'autofinancement : inscription possible jusqu'à 1 mois avant le début de la session.

En cas de prise en charge par les OPCO ou délégations de paiement par un organisme tiers :

l'accord de financement doit être apporté au minimum 15 jours avant le début de la session. Sans quoi Educare Alsace Formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler l'inscription.

Il est donc fortement conseillé d'envoyer sa demande d'inscription au minimum 2 mois avant la date de session prévue.

Tarifs :

Entreprises : 1200€ TTC (pour l'équipe. Maximum 12 personnes en présentiel.

(1050€ de frais de formation et 150€ de frais de dossier)

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation, barème kilométrique fiscal en vigueur.

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

me contacter





OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Acquérir des repères issus des récentes recherches scientifiques sur le fonctionnement du cerveau de l'adolescent
- Développer des compétences d'observation des comportements révélateurs de ces particularités sur l'adolescent
- Développer des adaptations pour accompagner ces comportements
- Expérimenter et assimiler les principes de la régulation émotionnelle en soi et envers l'adolescent accompagné



LA FORMATION

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.

Le stagiaire pourra être amené à naviguer sur internet, envoyer des mails pour communiquer avec ses pairs, le formateur ou l'équipe support, chercher des réponses à ses questions via les forums dédiés. (Liste non exhaustive).

Textes théoriques à lire avec attention.

Vidéos et extraits sonores en illustration et supports de travail

Modalités d'évaluation :

Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.

Questionnaires spécifiques à partir de textes théoriques ou de cas concrets selon les structures.

Questionnaire spécifique à chaque module.

Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.

Évaluation à froid 6 mois après la formation par téléphone ou mailing.



PROGRAMME

Module 1

Apports Théoriques : (2h)

Le cerveau : les principales transformations depuis bébé jusqu'à l'adolescence

Elagage synaptique, déferlante de neuro-hormones et leur impact sur le comportement de l'adolescent

Un regard positif : gains, créativité permis par le processus adolescent

Module 2

Les comportements révélateurs des particularités du fonctionnement du cerveau (1,5h)

Comprendre le retrait, la baisse spectaculaire d'empathie, la difficulté à anticiper les conséquences de leurs actes et autres comportements typiques à la lumière des neurosciences

Signaux visibles à décrypter

Accueillir et cadrer les réactions adolescentes

Module 3

Développement de ses propres compétences socio-émotionnelles (1,5h)

Accueil, écoute, empathie : la posture professionnelle

Adapter et développer sa pratique en fonction des récentes découvertes

Module 4

Les outils de l'accompagnement (2h)

Les alternatives éducatives et outils pédagogiques dans l'accueil de l'adolescent au quotidien



CONTACT

Contact :

Cécilia REICHERT UNFER

Responsable de Formation

14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM

Tél. 0616594091

Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

