



## FICHE PROGRAMME

### L'ACCUEIL DE L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP QUAND ON EST CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs. Plus d'infos sur [www.educatrice.net](http://www.educatrice.net)

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur de handicap au sein de votre établissement. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans vos équipes.

Notre formation est réservée aux professionnel(le)s en direction et se compose d'une partie théorique pour mieux en comprendre les tenants et aboutissants et d'une partie pratique pour intégrer les techniques spécifiques d'accompagnement du jeune enfant au sein du groupe ou en individuel.



#### INFORMATIONS

**Public :**

Directeur, responsable de centre petite enfance, éducateur et/ou référent de groupe

**Prérequis :**

aucun

**Durée :**

La formation se déroule sur 7 heures modulables en fonction de la structure.

**Lieu :**

dans la structure du personnel ou en distancié

**Modalités d'accès :**

A la signature de la convention et ou à l'accord de prise en charge

**Délais d'accès :**

Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session. En cas de prise en charge par les OPCO ou délégations de paiement par un organisme tiers : l'accord de financement doit être apporté au minimum 15 jours avant le début de la session.

Sans quoi Educare Alsace Formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler l'inscription. Il est donc fortement conseillé d'envoyer sa demande d'inscription au minimum 2 mois avant la date de session prévue.

**Tarifs :**

Entreprise : 1500€ net de taxe pour l'équipe. Maximum 20 personnes en présentiel.

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation, barème kilométrique fiscal en vigueur.

Autofinancement : 500€ net de taxe

**Particulier :** Me contacter

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation et du découpage des modules.



## Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

Toutes les formations dispensées à EducAre Alsace Formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap car elle se font sur les lieux respectant les normes PMR et ERP ou directement sur le site des salariés. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.



## LA FORMATION

### Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative
- Le stagiaire pourra être amené à naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoyer des mails pour communiquer avec ses pairs, le formateur ou l'équipe support, chercher des réponses à ses questions via les forums dédiés. (Liste non exhaustive).
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

### Modalités d'évaluation :

- Feuille de présence
- Quizz spécifique à chaque module.
- Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.
- Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Questionnaire de positionnement



## OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Développer des compétences d'observation lors de l'accueil d'un enfant à besoin spécifique
- Développer des adaptations pour permettre une communication au sein des équipes
- Résoudre une difficulté face à l'accueil d'un enfant en situation de handicap et une prise en charge bienveillante du reste du groupe
- Établir une fiche de suivi des observations
- Connaître les contacts et les aides extérieurs



## PROGRAMME

1. Apports Théoriques 2h
  - A. C'est quoi le handicap
  - B. Les troubles du neurodéveloppement + atelier pratique DYS-TDA-TSA
2. Le travail d'équipe 1h
  - A. Les missions
  - B. L'observation
  - C. La communication
3. Relation avec la famille 1h
  - A. Accueil de l'enfant et de ses parents
  - B. Transmission d'informations
  - C. Le projet d'accueil
4. Les partenaires extérieurs 1h
  - A. Vers quelle structure se tourner
  - B. Les différents professionnels et partenaires extérieurs
  - C. Analyse des pratiques
5. Cas concrets et mise en pratique 2h
  - A. Travail de groupe
  - B. Echange de cas



## CONTACT

### Contact :

Cécilia REICHERT UNFER  
Responsable de Formation  
14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM  
Tél. 0616594091  
Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

