



FICHE PROGRAMME

SALLE SENSORIELLE

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs. Plus d'infos sur www.educatrice.net

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur de handicap au sein de votre établissement. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans vos équipes. Notre formation est réservée au personnel de l'éducation et se compose d'une partie théorique pour mieux en comprendre les tenants et aboutissants et d'une partie pratique pour intégrer les techniques spécifiques d'accompagnement du jeune enfant au sein du groupe ou en individuel.



INFORMATIONS

Public :

Professionnel(le)s de l'éducation

Prérequis :

aucun

Durée :

La formation se déroule sur 14 heures modulables

Lieu :

Sur site

Modalités d'accès :

A la signature de la convention

Délais d'accès :

Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session.

Tarifs :

Entreprises : 2500€ net de taxe

Maximum 20 personnes en présentiel.

Particulier : Me contacter

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation et du découpage des modules.

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

Toutes les formations dispensées à EducAre Alsace Formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap car elle se font sur les lieux respectant les normes PMR et ERP ou directement sur le site des salariés. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.



OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Développer des compétences d'observation lors de l'accueil d'un jeune à besoin spécifique
- Comprendre les différents types de handicap
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace sensoriel
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant et sécurisé
- Développer des activités en lien avec le projet pédagogique
- Adapter des contenus pédagogiques



LA FORMATION

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Feuille de présence
- Quizz en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.
- Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Questionnaire de positionnement



PROGRAMME

Module 1 : 3h

Comprendre les différents types de handicap

A : C'est quoi le handicap ?

B : Les DYS

C : Le TDA-H

D : TSA

Module 2 : La salle sensorielle et son utilisation pédagogique 4h

A : Le cadre

B : L'observation

C : Construire un espace sécurisant et sécurisé

D : Le sensoriel dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

Module 3 : Les trois axes 3h

A : L'axe relationnel

- Le corps, l'abord corporel, dialogue corporel

- Être à l'écoute de soi pour être à l'écoute de l'autre, besoins fondamentaux

- Approche éthologique de l'enfant et du groupe d'enfant

- La communication non-verbale

- Savoir être contenant

B : L'axe sensoriel

- Les différents sens

- Stimulation sensorielle

- Enveloppe corporelle

C : L'axe relaxation, bien-être

- Généralités, définition

- Les signes de la relaxation

- L'apaisement chez le jeune enfant

Module 4 : Mise en Situation 4h

A : Situation établie par le formateur

B : Situation au sein de l'établissement



CONTACT

Contact :

Cécilia REICHERT UNFER

Responsable de Formation

14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM

Tél. 0616594091

Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

