



FICHE PROGRAMME

LA PRISE EN CHARGE ÉDUCATIVE ET MOTRICE DE LA PERSONNE TSA

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs.

Plus d'infos sur www.educatrice.net

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur de handicap au sein de votre établissement. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans vos équipes.

Notre formation est réservée aux kinésithérapeutes et se compose d'une partie théorique pour mieux en comprendre les tenants et aboutissants et d'une partie pratique pour intégrer les techniques spécifiques d'accompagnement du jeune enfant au sein du groupe ou en individuel.



INFORMATIONS

Public : Kinésithérapeute, Psychomotricien

Prérequis : Aucun

Durée : La formation se déroule sur 14h modulable en fonction de la structure en ligne

Lieu : Dans la structure du personnel

Modalités d'accès : A la signature de la convention et/ou à l'accord de prise en charge

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Toutes les formations dispensées à Educare Alsace Formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap car elle se font sur les lieux respectant les normes PMR et ERP ou directement sur le site des salariés. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer

sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Délais d'accès :

En cas d'autofinancement : inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session.

En cas de prise en charge par les OPCO ou délégations de paiement par un organisme tiers : l'accord de financement doit être apporté au minimum 15 jours avant le début de la session. Sans quoi Educare Alsace Formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler l'inscription.

Il est donc fortement conseillé d'envoyer sa demande d'inscription au minimum 2 mois avant la date de session prévue.

Tarifs :

Entreprises : 2300€ TTC pour l'équipe. Maximum 10 personnes en présentiel

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation, barème kilométrique fiscale en vigueur

Autofinancement : 500€ TTC par personne



OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Comprendre les particularités de l'autisme
- Développer des compétences d'observation lors de l'accueil d'un enfant à besoin spécifique
- Développer des adaptations pour permettre une communication
- Découvrir de nouvelles approches créatives et des nouvelles techniques de prise en charge
- Mettre en place des ateliers qui tiennent compte des problématiques sensorielles du TSA et des échelles de tests des autres professionnels qui ont diagnostiqué le jeune
- Permettre de mieux comprendre les enjeux des transmissions et la coéducation avec les parents
- Illustrer le choix d'une prise en charge éducative en fonction d'une situation bien précise
- Établir une fiche de suivi des observations
- Décomposer les étapes de la prise en charge au sein de la structure



LA FORMATION

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.

Le stagiaire pourra être amené à naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoyer des mails pour communiquer avec ses pairs, le formateur ou l'équipe support, chercher des réponses à ses questions via les forums dédiés. (Liste non exhaustive).

Textes théoriques à lire avec attention.

Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps.

Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.

Questionnaires spécifiques à partir de textes théoriques ou de cas concrets selon les structures.



CONTACT

Contact :

Cécilia REICHERT UNFER

Responsable de Formation

14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM

Tél. 0616594091

Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

- Questionnaire spécifique à chaque module.
- Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.
- Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
- Évaluation à froid 6 mois après la formation par téléphone ou mailing.
- Questionnaire de positionnement



PROGRAMME

Module 1 : Apport Théorique : (4h)

Le TSA

Les évaluations : Les profils sensoriels / La vineland / ADIR ADOS / VB MAPP

Module 2 : Le langage et la communication (1 h)

L'enfant non verbal

Les outils de communication

Les peccs

Module 3 : Le travail de coéducation et de communication avec la famille (1h)

La juste posture

Le langage corporel

Le soutien

Module 4 : Les émotions et situations problématiques (2h)

Comprendre les émotions

Observer les émotions

Module 5 : Les outils de l'accompagnement (4 h)

L'espace

Le temps

L'observation

La prise en charge et les objectifs pédagogiques

Module 6 : Les activités pédagogiques (2h)

Montage et élaboration d'une prise en charge type

Analyse de la pratique

