



FICHE PROGRAMME

« L'ACCOMPAGNEMENT DANS LES JEUX LIBRES »

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs. Plus d'infos sur www.educatrice.net

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur de handicap au sein de votre établissement. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans vos équipes.



INFORMATIONS

Public :

Professionnels de l'accueil (Petite Enfance, Enfance & Jeunesse, Loisirs et Animations) du médico-social et sanitaire et de l'ensemble des acteurs concernés, BAFA, BAFD

Prérequis :

aucun

Durée :

La formation se déroule sur 7 heures modulables

Lieu :

Sur site

Modalités d'accès :

A la signature de la convention

Délais d'accès :

Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session.

Tarifs :

Entreprises : sur devis + des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation et du découpage des modules. Maximum 20 personnes en présentiel.

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

Toutes les formations dispensées à EducAre Alsace Formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap car elles se font sur les lieux respectant les normes PMR et ERP ou directement sur le site des salariés. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.



OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Comprendre le jeu libre : définir les types de jeux libres et leurs importances en ALSH et CLSH.
- Identifier les enjeux : analyser les enjeux et les bienfaits du jeu libre sur le développement de l'enfant.
- Intégrer l'adulte dans le jeu libre : l'importance de l'adulte dans ces temps libres, sa position, son rôle.
- Aménager les espaces : acquérir des compétences pour aménager les espaces et favoriser les initiatives et l'autonomie.
- Évaluer et suivre l'impact du jeu libre en structure d'accueil.



LA FORMATION

Cette formation est conçue pour être interactive et ludique, afin que les participants sortent avec des outils pratiques qu'ils peuvent appliquer directement dans leur travail avec les enfants

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Feuille de présence
- Quizz en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.



PROGRAMME

Module 1

L'importance du jeu libre dans les structures d'accueils : (1h30)

- Le jeu libre : définition et types de jeux.
- Échanges sur les représentations du jeu libre.
- Lien entre le jeu et développement de l'enfant.

Module 2

Les bienfaits du jeu libre dans les temps d'accueils : (1h15)

- Identification des bienfaits possibles et les différents temps possibles.
- Valoriser le jeu libre comme un vrai temps éducatif.

Module 3

La place de l'animateur dans le jeu libre (1h15)

- Importance de la place de l'animateur (accompagnateur, observateur, garant).
- Favoriser l'autonomie et l'imagination.
- Accompagner le jeu libre.

Module 4

Aménagement des espaces (1h30)

- Conseil sur quelques zones clés à favoriser.
- Supports à préparer en avance.
- L'importance d'aménagement souple.

Module 5

Évaluer et suivre l'impact du jeu libre (1h30)

- Élaboration d'un plan d'action pour la mise en place du jeu libre dans le quotidien de la structure d'accueil.



CONTACT

Contact :

Cécilia REICHERT UNFER
Responsable de Formation
14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM
Tél. 0616594091
Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

