



FICHE PROGRAMME

« LECTURE ET CONTE »

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs. Plus d'infos sur www.educatrice.net

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur de handicap au sein de votre établissement. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans vos équipes.



INFORMATIONS

Public :

Professionnels de l'accueil (Petite Enfance, Enfance & Jeunesse, Loisirs et Animations) du médico-social et sanitaire et de l'ensemble des acteurs concernés, BAFA, BAFD

Prérequis :

aucun

Durée :

La formation se déroule sur 7 heures modulables

Lieu :

Sur site

Modalités d'accès :

A la signature de la convention

Délais d'accès :

Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session.

Tarifs :

Entreprises : sur devis + des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation et du découpage des modules. Maximum 20 personnes en présentiel.

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

Toutes les formations dispensées à EducAre Alsace Formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap car elles se font sur les lieux respectant les normes PMR et ERP ou directement sur le site des salariés. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.



OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Comprendre les enjeux du conte et de la lecture dans le développement de l'enfant.
- Savoir sélectionner, lire et raconter des histoires adaptées.
- Concevoir et animer des temps de lectures attractifs.
- Favoriser l'expression, la créativité et l'imaginaire des enfants.
- Mettre en œuvre un projet lecture/ conte qui s'inscrit dans le projet pédagogique de la structure.



LA FORMATION

Cette formation est conçue pour être interactive et ludique, afin que les participants sortent avec des outils pratiques qu'ils peuvent appliquer directement dans leur travail avec les enfants.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Feuille de présence
- Quizz en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.
- Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.



CONTACT

Contact :

Cécilia REICHERT UNFER
Responsable de Formation
14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM
Tél. 0616594091
Mail. cecilia.unfer@sfr.fr



PROGRAMME

Module 1 :

- Découvrir la place de la lecture et du conte dans le développement de l'enfant (1h30)
- Le rôle du livre dans le développement du langage, de l'imaginaire et de l'attention.
 - Le conte comme un outil d'éducation émotionnelle.
 - Les différents types de lecture.

Module 2 :

- Choisir les supports adaptés aux âges et aux besoins de chacun (1h15)
- Types d'albums et contes selon les tranches d'âge.
 - Les critères de choix du support.
 - Découverte d'outils de lecture : kamishibai, tapis de lecture, livre jeux, contes musicaux.

Module 3 :

- Savoir lire et raconter : les techniques de narration (1h15)
- Posture et intonation.
 - Raconter sans support.
 - Astuces pour maintenir l'attention des enfants.

Module 4 :

- Créer et mettre en scène un conte avec les enfants (1h30)
- Les étapes d'une création collective.
 - Outils d'expression : marionnettes, ombres chinoises, théâtre.
 - Gestion d'un groupe de travail, valorisation des productions des enfants et outils d'aide pour les guider sans faire à leurs places.

Module 5 : Mettre en place des temps de lecture et contes dans sa structure (1h30)

- Organisation d'un coin lecture.
- Intégrer les familles et les bibliothèques du secteur.
- Évaluation et valorisation du projet auprès des enfants.

Conclusion de la formation (30 min)

- Temps d'échanges sur les apprentissages de la formation.
- Évaluation de la formation et partages d'idées.

