



FICHE PROGRAMME

« LES TEMPS DE TRANSITION EN ALSH ET CLSH »

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs. Plus d'infos sur www.educatrice.net

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur de handicap au sein de votre établissement. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans vos équipes.

Cette formation vise à outiller les participants pour rendre les temps de transition non seulement plus harmonieux, mais également bénéfiques pour le développement et le bien-être des enfants dans les structures ALSH et CLSH



INFORMATIONS

Public :

Professionnels de l'accueil (Petite Enfance, Enfance & Jeunesse, Loisirs et Animations) du médico-social et sanitaire et de l'ensemble des acteurs concernés, BAFA, BAFD

Prérequis :

aucun

Durée :

La formation se déroule sur 7 heures modulables

Lieu :

Sur site

Modalités d'accès :

A la signature de la convention

Délais d'accès :

Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session.

Tarifs :

Entreprises : sur devis + des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation et du découpage des modules. Maximum 20 personnes en présentiel.

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

Toutes les formations dispensées à EducAre Alsace Formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap car elles se font sur les lieux respectant les normes PMR et ERP ou directement sur le site des salariés. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.





OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Comprendre les temps de transition : définir ce que sont les temps de transition et leur importance dans le cadre des ALSH & CLSH.
- Identifier les enjeux : analyser les enjeux et impacts des temps de transition sur le bien-être des enfants et la qualité des interactions.
- Développer des stratégies pratiques : apprendre des techniques et stratégies pour rendre les temps de transition fluides et bénéfiques pour les enfants.
- Favoriser la communication : encourager la communication et la coopération entre les éducateurs et les enfants pendant ces périodes.
- Évaluer l'impact des transitions : mettre en place des outils pour évaluer et améliorer la gestion des temps de transition.



LA FORMATION

Cette formation est conçue pour être interactive et ludique, afin que les participants sortent avec des outils pratiques qu'ils peuvent appliquer directement dans leur travail avec les enfants.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.
- Textes théoriques à lire avec attention.
- Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps.
- Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

- Feuille de présence
- Quizz en fin de chaque module.
- Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.
- Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.



CONTACT

Contact :

Cécilia REICHERT UNFER
Responsable de Formation
14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM
Tél. 0616594091
Mail. cecilia.unfer@sfr.fr



PROGRAMME

Module 1 :

Introduction aux temps de transition (1h)

- Définition et typologie des temps de transition (changement d'activités, installations, repas, etc.).
- Importance des temps de transition dans le parcours des enfants en ALSH et CLSH.
- Impact de ces périodes sur le bien-être et la gestion des comportements.

Module 2 :

Identification des enjeux des transitions (1h30)

- Analyse des enjeux théoriques et pratiques : rythme de l'enfant, anxiété, engagement.
- Exemples de situations où les transitions peuvent poser problème.
- Partage d'expériences et études de cas.

Module 3 :

Stratégies pour gérer les transitions (2h)

- Techniques d'animation pour faciliter les transitions (jeux, musiques, routines).
- Importance de la prévisibilité et de la communication claire.
- Élaboration de protocoles et rituels pour chaque type de transition.

Module 4 :

Communication et interaction pendant les transitions (1h30)

- Stratégies pour renforcer la communication entre éducateurs et enfants.
- Mener des discussions avec les enfants sur leurs ressentis pendant les transitions.
- Atelier pratique : mise en situation de transition et gestion des émotions.

Module 5 :

Évaluation et Amélioration des transitions (1h)

- Outils pour évaluer la qualité des temps de transition (feedback des enfants, observation).
- Importance de l'auto-évaluation et retour d'expérience entre pairs.
- Élaboration d'un plan d'action pour améliorer les temps de transition dans son lieu de travail.

Conclusion (30 min)

- Réflexion collective sur les apprentissages de la formation.
- Élaboration d'un résumé concret des techniques et stratégies à appliquer.
- Évaluation de la formation et partage de ressources supplémentaires pour approfondir le sujet.

