



FICHE PROGRAMME

« LE CERVEAU DES ENFANTS FACE AUX ÉCRANS : COMPRENDRE, ENCADRER, ACCOMPAGNER »

Je suis psychologue clinicienne avec un parcours initial dans le champ du handicap mental et des troubles du spectre autistique. Parallèlement, je me suis consacrée à la formation professionnelle des éducateurs et à l'accompagnement des équipes médico-éducatives en analyse des pratiques professionnelles didactique.

Ma trajectoire professionnelle s'est ensuite orientée vers le champ de la parentalité, les neurosciences affectives et la neuro-psychothérapie développementale : j'accompagne aujourd'hui au sein de mon cabinet des enfants, adolescents et leurs parents ainsi que des adultes en psychothérapie.

Ma formation et réflexion autour des neurosciences affectives me permettent de proposer des interventions destinées à sensibiliser, informer les professionnels sur la question de l'impact des écrans sur le cerveau en développement de l'enfant et de l'adolescent et de travailler au sein de votre structure à la mise en place d'outils de compréhension, de transmission et de régulation pour les équipes et les personnes qu'elles accompagnent.

Notre formation est réservée aux professionnel(le)s de la relation parent-enfant et se compose d'une partie théorique pour acquérir les repères indispensables à la traduction, dans la partie pratique, de ces repères en supports assimilables et utilisables au quotidien.



INFORMATIONS

Public :

Professionnel(le)s de l'enfance / adolescence

Prérequis :

aucun

Durée :

La formation se déroule sur 7 heures sur un jour ou modulable en fonction de la structure

Lieu :

Dans la structure du personnel

Modalités d'accès :

A la signature de la convention et/ou à l'accord de prise en charge

Délais d'accès :

En cas d'autofinancement : inscription possible jusqu'à 1 mois avant le début de la session.

En cas de prise en charge par les OPCO ou délégations de paiement par un organisme tiers :

l'accord de financement doit être apporté au minimum 15 jours avant le début de la session. Sans quoi Educare Alsace Formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler l'inscription.

Il est donc fortement conseillé d'envoyer sa demande d'inscription au minimum 2 mois avant la date de session prévue.

Tarifs :

1200€ TTC (pour l'équipe. Maximum 12 personnes en présentiel.

(1050€ de frais de formation et 150€ de frais de dossier)

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation, barème kilométrique fiscal en vigueur.

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

me contacter



OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Acquérir des repères théoriques sur l'impact des écrans
- Développer des compétences d'observation des comportements révélateurs de ces effets sur l'enfant / adolescent
- Développer des adaptations pour encadrer ou limiter ces effets
- Développer des outils concrets pour favoriser la communication dans les familles / équipes au sujet des écrans
- Développer des supports pédagogiques de communication adaptés au public accompagné
- Développer des compétences d'animation de jeux « parade » aux écrans



LA FORMATION

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative.

Le stagiaire pourra être amené à naviguer sur internet, envoyer des mails pour communiquer avec ses pairs, le formateur ou l'équipe support, chercher des réponses à ses questions via les forums dédiés. (Liste non exhaustive).

Textes théoriques à lire avec attention.

Vidéos et extraits sonores en illustration et supports de travail

Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

Questionnaire d'auto-positionnement d'avant évaluation.

Questionnaires spécifiques à partir de textes théoriques ou de cas concrets selon les structures.
Questionnaire spécifique à chaque module.
Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.
Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.
Évaluation à froid 6 mois après la formation par téléphone ou mailing.



PROGRAMME

Module 1

Apports Théoriques : (2h)

Les effets des écrans sur la santé (sédentarité, croissance osseuse, vue, sommeil...)

Les effets des écrans sur le développement cognitif (QI et effet Shayer, attention, cognition, langage...)

Les effets des écrans sur le développement social (tolérance à la frustration, agressivité, empathie...)

Repères temporels pour un usage « modéré » des écrans en fonction de l'âge de l'enfant

Module 2

Les axes d'accompagnement (1h)

Choisir des axes de travail prioritaire pour les personnes accompagnées

Traduire ces axes en supports concrets

Module 3

Les outils techniques de l'accompagnement (2h)

Les supports de communication avec les familles

Les jeux « parade »

Module 4

Les frustrations de l'enfant / du parent (1,5h)

Comprendre les émotions

Accueillir les émotions

Poser des repères cadrants



CONTACT

Contact :

Cécilia REICHERT UNFER

Responsable de Formation

14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM

Tél. 0616594091

Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

