

FICHE PROGRAMME L'ACCUEIL DE L'ENFANT TDAH EN ALSH ET CLASH

Éducatrice de jeunes enfants de formation, j'ai travaillé en crèche, en multi-accueil et en garde d'entreprise au sein des équipes et en direction. J'ai aussi travaillé avec des enfants plus âgés en périscolaire également au sein des équipes et en direction. J'ai continué mon évolution professionnelle au sein d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, qui propose un dépistage et un suivi d'enfants qui peuvent être porteurs de handicaps divers et variés. J'exerce en tant qu'éducatrice libérale depuis 2013 et j'accueille au sein de mon cabinet des enfants, des adolescents et des parents porteurs de handicaps. Je les accompagne et j'adapte leurs lieux de vie avec mes collaborateurs.

Plus d'infos sur www.educatrice.net

Mon expérience me permet aujourd'hui de mettre à votre disposition mes connaissances afin d'adapter au mieux l'accueil d'un enfant porteur TDAH. Étant bien consciente de la réalité du terrain, il sera important pour moi de répondre à vos attentes face à des difficultés présentes dans votre quotidien.



INFORMATIONS

Public:

Animateur périscolaire, BAFA, BAFD, directeur CLSH ALSH

Prérequis:

Aucun

Durée:

La formation se déroule sur 10 heures modulables en fonction de la structure.

Lieu:

Dans la structure du relais d'assistante maternelle Modalités d'accès :

A la signature de la convention et ou à l'accord de prise en charge.

Accessibilité aux personnes en situation d'handicap :

Nous contacter

Délais d'accès:

En cas d'autofinancement : inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la session. En cas de prise en charge par les OPCO ou délégations de paiement par un organisme tiers : l'accord de financement doit être apporté au minimum 15 jours avant le début de la session. Sans quoi Educare Alsace Formation se réserve le droit de reporter ou d'annuler l'inscription. Il est donc fortement conseillé d'envoyer sa demande d'inscription au minimum 2 mois avant la date de session prévue.

Tarifs:

Entreprises : 1500€ TTC pour l'équipe. Maximum 16 personnes en présentiel.

Des frais de déplacement peuvent s'y ajouter en fonction du lieu de formation, barème kilométrique fiscal en vigueur.

Particuliers: nous contacter





OBJECTIFS / COMPÉTENCES

- Développer des compétences d'observation lors de l'accueil d'un enfant a besoin spécifique
- Établir une fiche de suivi des observations
- Développer des adaptations pour permettre une communication avec les parents
- Résoudre une difficulté face à l'accueil d'un enfant en situation de handicap et une prise en charge bienveillante du reste du groupe
- Connaitre les contacts et les aides extérieurs



LA FORMATION

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Trois méthodes seront utilisées : méthode expositive, active, démonstrative

Le stagiaire pourra être amené à naviguer sur internet, se créer un compte apprenant, envoyer des mails pour communiquer avec ses pairs, le formateur ou l'équipe support, chercher des réponses à ses questions via les forums dédiés. (Liste non exhaustive).

Textes théoriques à lire avec attention.

Vidéos d'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps.

Applications concrètes et expérimentation des techniques enseignées.

Modalités d'évaluation :

Quizz spécifique à chaque module.

Questionnaire d'évaluation finale en lien avec l'ensemble de la formation pour mesurer l'atteinte des objectifs.

Questionnaire à chaud pour mesurer la satisfaction des apprenants.

Évaluation à froid 6 mois après la formation par téléphone ou mailing.



PROGRAMME

Module 1 (1h)

Apport théorique SUR le TDA-H

Module 2 (1h30)

La relation enfant et professionnelle

Module 3 (1h30)

Le travail d'équipe et la relation aux parents

Module 4 (1h30)

La prise en charge à travers le jeu et les outils spécifiques

Module 5 (1h30)

Retour sur la pratique





CONTACT

Contact:

Cécilia REICHERT UNFER Responsable de Formation 14B Faubourg Saint Martin - 68190 ENSISHEIM Tél. 0616594091 Mail. cecilia.unfer@sfr.fr

Formation 001 Version 2 Document actualisé le 10/03/2024

